

Corso di alta formazione

# Comunicazione Aumentativa e Alternativa

I Livello e II Livello

## Presentazione

Si definisce "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" (CAA) un'area che cerca di compensare menomazioni e disabilità di individui con grave disturbo della comunicazione espressiva, attraverso il potenziamento delle abilità, delle modalità naturali e l'uso di modalità speciali.

CAA è quindi, il termine usato per descrivere tutto quello che aiuta (strategie e strumenti) a comunicare chi non può parlare. All'interno di questo percorso si prenderanno man mano in esame le variabili di un ipotetico progetto di CAA, guidando un ragionamento sui vari fattori che entrano in gioco nell'impostazione degli obiettivi e sulla riuscita o meno del progetto stesso. Si cercherà così di dare una panoramica il più possibile completa dei "livelli" di intervento in riferimento alle abilità del bambino, alla situazione ambientale e a tutte le variabili che possono intervenire, mostrando così anche le criticità di questo tipo d' intervento.

Per guidare i partecipanti in questo percorso si utilizzeranno sedute plenarie finalizzate a dare basi teoriche dei concetti chiave della metodologia d'intervento che saranno poi affrontati e approfonditi con un approccio più pratico nei laboratori nei quali si porranno prove pratiche, simulazioni e filmati.

## Destinatari

Medici, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Terapisti della Neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapisti Occupazionali, Educatori Professionali, Infermieri, Insegnanti, Operatori per l'Assistenza Educativa Culturale.

**Sede:** Roma

**Periodo:** Settembre 2019-Marzo 2020  
I Livello: Settembre-Novembre 2019  
II Livello: Febbraio-Aprile 2020

**Scadenza iscrizioni:** 25 Agosto 2019

**Costo:** 900,00 € per entrambi i Livelli  
I Livello: 450,00€ | II Livello: 500,00€

**N. ore:** 95 ore totali di cui I Livello 45 ore,  
II Livello 50 ore.

**Modalità:** frontale

**N. di partecipanti:** 25

## CONSORZIO FORTUNE


Via della Conciliazione, 22  
00193 Roma

 [formazione@consorziofortune.com](mailto:formazione@consorziofortune.com)

 [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

 [@consorziohumanitas](https://www.facebook.com/consorziohumanitas)

 [consorziouniversitariorhumanitas](https://www.linkedin.com/company/consorziohumanitas)

 +39 0645683230 - +39 06 3224818

## Programma

### PRIMO LIVELLO

#### 1 Modulo

##### La comunicazione e la CAA

Descrivere ed analizzare il concetto di comunicazione significa inoltrarsi all'interno di un percorso vasto ed eterogeneo che si sviluppa attraverso numerose modalità non costantemente e strettamente legate all'uso del linguaggio verbale. Tali aspetti verranno affrontati in modo da offrire una riflessione aperta su ciò che accade nelle persone con bisogni comunicativi complessi (BCC), sulla specificità dei livelli funzionali globali e sull'analisi dei fattori ambientali. La somma dei vari elementi permette di strutturare un percorso di CAA che sulla linea del modello di partecipazione di Beukelman e Mirenda guida le diverse figure secondo il proprio ruolo nell'evoluzione del progetto dall'assessment all'intervento.

Si prevede la proposta di attività laboratoriali con la visione e l'analisi di alcuni casi clinici.

#### 2 Modulo

##### Intervento e strategie a supporto della comunicazione e partecipazione dei comunicatori iniziali

Per lungo tempo i comunicatori iniziali sono stati la categoria di persone con BCC considerati non "idonei" per un intervento di CAA. L'abbandono del modello della candidatura e l'avvento del modello di partecipazione, ha evidenziato, invece la valenza di un intervento di CAA anche sui bambini pre-simbolici o con iniziali competenze simboliche come sostegno per maturare, ampliare e stabilizzare le abilità alla base della competenza comunicativa in un'ottica più globale di supporto all'acquisizione di competenze (cognitivo, relazionale, emotivo) fondamentali per lo sviluppo del bambino e per la sua autonomia.

In questo modulo sarà quindi descritto il quadro funzionale dei comunicatori iniziali e approfondite le modalità di intervento nell'ambito della Early Communication con particolare attenzione agli strumenti e le strategie utilizzate e gli obiettivi previsti.

#### 3 Modulo

##### Sviluppo linguistico e sociale e CAA

In un progetto di CAA è fondamentale da parte del team individuare le strategie, gli strumenti e gli ausili più adatti per la persona con BCC per promuovere la sua autonomia comunicativa. Altrettanto fondamentale è però guidare e supportare il bambino a utilizzarli in maniera competente come risorsa per l'acquisizione di una reale competenza comunicativa. In questa sessione saranno descritte le modalità di acquisizione delle varie componenti del linguaggio nelle persone con BCC e le abilità richieste per un uso funzionale delle strategie e degli ausili di CAA. Saranno inoltre illustrate le modalità di introduzione del simbolo e fornita una panoramica generale dei vari set e sistemi di simboli. Nella parte conclusiva del modulo sarà fatta un'introduzione alle modalità di intervento sulla letto-scrittura.

### SECONDO LIVELLO

#### 1 Modulo

##### Laboratori (simboli e ausili)

L'inserimento dei simboli, la loro organizzazione e la tipologia di supporto rappresentano tre dei principali criteri da considerare nella creazione e la proposta di soluzioni simboliche per la comunicazione. All'interno del modulo verranno analizzati i set e i sistemi di simboli più comuni e la loro possibile applicazione.

Si prevede la proposta di attività laboratoriali con la visione e l'analisi di alcuni casi clinici associati ad esercitazioni pratiche in piccoli gruppi.

#### 2 Modulo

##### Literacy

Le strategie e gli strumenti di CAA possono divenire risorse valide anche all'interno dei processi di apprendimento di letto-scrittura se inserite in contesti significativi e nel rispetto dei diversi livelli funzionali e l'analisi delle attività specifiche. Si propone un approfondimento teorico sugli elementi chiave che contraddistinguono l'analisi del bisogno nella literacy, la conoscenza degli strumenti utili e l'attuazione delle strategie di CAA per obiettivi didattici.

Si prevede la proposta di attività laboratoriali con la visione e l'analisi di alcuni casi clinici associati a esercitazioni pratiche in piccoli gruppi.

#### 3 Modulo

##### Autismo e CAA

L'intervento di CAA nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico presenta caratteristiche peculiari legate al particolare quadro comunicativo che caratterizza questa tipologia di funzionamento. All'interno dell'autismo le problematiche comunicative di speech e language sono strettamente correlate fra di loro in maniera osmotica e necessitano di essere affrontate in tutti i contesti di vita della persona in relazione ai diversi piani educativi. La fragilità del quadro espressivo e recettivo, è inoltre, strettamente correlato alle problematiche comportamentali per le quali, in ottica globale, l'analisi della componente comunicativa può essere individuata come causa o essere la soluzione di tali difficoltà. In questo modulo saranno approfondite le caratteristiche della comunicazione nell'ambito dello spettro autistico le strategie e gli strumenti utili a supportare e ampliare le competenze espressive, recettive e pragmatiche a sostegno delle abilità adattive.

## Modalità

L'attività didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali, presentazioni e discussione di casi clinici, visione di filmati ed esercitazioni pratiche.

I primi 3 moduli del primo livello del corso costituiscono un percorso obbligatorio per accedere ai 3 moduli del secondo livello. Chi ha già una formazione sul primo livello in CAA può essere ammesso direttamente al secondo livello del corso, previa valutazione del percorso formativo effettuato.

**L'accREDITAMENTO ECM è diviso per i due livelli dell'intero percorso formativo.**

## Attestato ECM

Al termine del corso, al candidato che avrà frequentato almeno l'80% delle lezioni teoriche e pratiche, verrà consegnato l'attestato di partecipazione al "CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA)" rilasciato dal Consorzio Fortune.

Il Corso è in fase di accreditamento ECM per tutte le professioni a cui è destinato. Nella passata edizione (2018) il corso ha ricevuto fino a 50 ECM.

## Come iscriversi

- > Iscrizione online sul sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)
- > Pagamento tramite **bonifico bancario** intestato a: Consorzio Fortune - Banca Popolare di Puglia e Basilicata  
**IBAN: IT43K0538503200000000001433**  
**CAUSALE: "NOME/COGNOME E TITOLO CORSO"**
- > **Inviare** il modulo compilato, il cv, il documento di identità (fronte/retro) e la copia bonifico a **formazione@consorziofortune.com**
- > E' possibile pagare con la carta del docente
- > Sono possibili pagamenti personalizzati

## Docenti

**Dott.ssa Amantis Raffaella** – Terapista della neuro e psicomotricità – Esperta in CAA – Equipe Ausilioteca, Istituto Leonarda Vaccari di Roma.

**Dott.ssa Cavolo Rossella** – Terapista della neuro e psicomotricità – Esperta in CAA - Equipe Ausilioteca, Istituto Leonarda Vaccari di Roma.

**Dott. Corradi Fabrizio** – Psicotecnologo – Esperto nell'abbinamento di tecnologie assistive (ausili tecnologici) per la comunicazione e l'apprendimento – Equipe Ausilioteca, Istituto Leonarda Vaccari di Roma.